

В Главную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края

Логиновой Светланы Юрьевны,

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

учителя английского, немецкого языков

должность

муниципального казенного

наименование образовательной организации

общеобразовательного учреждения

«Стан-Бехтемирская средняя

общеобразовательная школа»

Бийского района Алтайского края

муниципальный район, городской округ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2020 году на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» на общих основаниях, по особой (льготной) форме.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию по должности «учитель», срок ее действия до 13.03.2020 г.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (приложение к заявлению).

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: высшее, 1998 г., Барнаульский государственный педагогический

когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил

университет, «Филология»,

учитель английского и немецкого языков

полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы - 21 год;

стаж работы в должности, по которой аттестуюсь - 21 год

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»,
2015 г.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

АКИПКРО «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях
ФГОС»

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания

октябрь 2017г., 36 ч.

уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

« 23 » 12 _____ 2019 г.

Тел. дом. 8-905-928-35-13 _____

Подпись _____

служ. (3854) 383447 _____

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период:

Раздел I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (в том числе, для детей с ОВЗ)

Таблица 1

Учебный год	Класс(ы)	Предмет(ы) *	Образовательные результаты по итогам учебного года		Ссылка на подтверждающий документ
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
2014-2015	2-11	Английский язык	100	80	АИС Сетевой регион. Образование" https://netschool.edu22.info/angular/school/attestation/portfolio/
2015-2016	2-11	Английский язык	100	71	
2016-2017	2-11	Английский язык	100	81,2	
2017-2018	2-11	Английский язык	100	77,9	
2018-2019	2-11	Английский язык	100	80,6	
2018-2019	5	Немецкий язык (второй иностранный)	100	83	
Предметные результаты обучающихся с ОВЗ					
2014-2015	2,3,7	Английский язык	100	33	АИС Сетевой регион. Образование" https://netschool.edu22.info/angular/school/attestation/portfolio/
2015-2016	3,4,8	Английский язык	100	33	
2016-2017	4,5,7	Английский язык	100	33	
2017-2018	5,6,8	Английский язык	100	33	

2018-2019	6,7,9	Английский язык	100	33	
-----------	-------	-----------------	-----	----	--

Вывод учителя: Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ – обязательное условие моей работы. Мониторинговое отслеживание качества обучения веду через проведение тестовых работ, которые имеют высокий уровень внутренней экспертизы. Предметные образовательные результаты показывают стабильный уровень учебных достижений обучающихся по преподаваемым предметам как результат успешного применения современных образовательных технологий. Незначительное расхождение показателей качества предметных результатов по итогам мониторингов и независимой оценки объясняется изменением состава класса.

Раздел II. Выявление развития у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) по преподаваемому предмету

Таблица 2

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, некоммерческая)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.)	Ссылка на подтверждающий документ (выписка из протокола, приказа, ссылка на сайт)
2015-2016	ОО	Школьный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку	очная	Грамоты призерам	Протокол олимпиады
2016-2017	ОО	Школьный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку	очная	Грамоты призерам	Протокол олимпиады
2017-2018	ОО	Школьный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку	очная	Грамоты призерам	Протокол олимпиады
2018-2019	ОО	Школьный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку	очная	Грамоты призерам	Протокол олимпиады
2019-2020	ОО	Школьный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку	очная	Грамоты призерам	Протокол олимпиады
2014-2015	Муниципальный	Районная олимпиада по английскому языку	очная	Грамота, 1 место	Приказ 110-П от 16.04.2015
2015-2016	Муниципальный	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку,	очная	Грамота, 2 место	Приказ 310-П от 07.12.2015
2015-2016	Муниципальный	Районная олимпиада по английскому языку,	очная	Грамота, 2 место	Приказ № 117-П от 20.04.2016
2016-2017	Муниципальный	Районный фестиваль иностранных языков «Рождественское чудо»	очная	Грамота, 2 место	Приказ №309-П от 21.12.2016
2016-2017	Муниципальный	Районная олимпиада по английскому языку,	очная	Грамота, 2 место	Приказ № 123-П от 14.04.2017
2017-2018	Муниципальный	Муниципальный тур	очная	Грамота, 3 место	Приказ № 341-П

		Всероссийской олимпиады по английскому языку,			от 19.12.2017
2017-2018	Муниципальный	Районный фестиваль иностранных языков «Зимние фантазии»,	очная	Грамота, 1 место	Приказ №335-П от 18.12.2017
2018-2019	Муниципальный	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку,	очная	Грамота, 1 место	Приказ № 329-П от 11.12.2018
2018-2019	Муниципальный	Районный фестиваль иностранных языков «В мире иноязычной культуры»,	очная	Грамота, 1 место	Приказ № 112-П от 18.03.2019

Вывод учителя: Ежегодное участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах является результативным показателем сформированности иноязычной компетенции. Постоянно работаю над повышением мотивации и познавательной активности обучающихся.

Раздел III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

Таблица 3

Учебный год	Тема курсов ПК	Уровень	Внедрение полученных знаний в образовательный процесс (проекты, образовательные технологии)	Применение современных средств обучения (ИКТ-презентаций, интерактивной доски, ЦОР)
2016-2017	«Развитие профессионального мастерства педагога»	КГБУ АК ИПКРО г. Барнаул Региональный	Развитие профессионального мастерства в рамках конкурса «Учитель года Алтай - 2017». Повышение уровня профессиональной компетентности продемонстрировала на очном региональном этапе конкурса, транслировала педагогам края на открытых уроках, мастер-классах в рамках семинаров клуба «Учитель года Алтай»	Активно использую ИКТ в образовательном процессе. Создаю мультимедийные презентации, ЦОР (электронные викторины, кроссворды), применяю их на уроках и во внеурочной деятельности. Использую видеофильмы для развития иноязычной компетенции. Активно использую ресурсы сети интернет (образовательная платформа Учи.ру, англоязычные сайты с аутентичными материалами), возможности АИС «Сетевой регион. образование» в разделе «Портфолио проектов».
2017-2018	«Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС»	КГБУ АК ИПКРО г. Барнаул. Региональный	Полученные знания использую в своей педагогической деятельности, внедряю в практику муниципального методического объединения, руководителем которого являюсь с 2014 года. Использую следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение; кооперативное обучение, сингапурская методика; информационно-коммуникативные технологии	
2019-	Семинар-	КГБУ	Работаю над эффективностью	

2020	практикум «Специфика тестовых заданий ЕГЭ о английском языку 2020 года: структура, содержание разделов КИМ, типичные ошибки учащихся и рекомендации по выполнению заданий»	ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» Г. Барнаул	подготовки обучающихся к ГИА. Внедряю полученный опыт в практику РМО	
------	--	---	--	--

Вывод учителя:Вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяю собственный опыт на муниципальном и региональном уровне на открытых уроках и мастер-классах

3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица 4

Учебный год	Уровень мероприятия	Транслирование педагогического опыта		Ссылка на подтверждающий документ
		Форма выступления (пед. советы, круглые столы, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.).	Тема	
2014-2015	ОО	Выступление на секции МО гуманитарного цикла	Развитие УУД на ступени ОО	Протокол №3 от 30.01.2015
2015-2016	ОО	Мастер-класс на секции МО гуманитарного цикла	«Обучающие структуры сингапурской методики как инструмент управления классом»	Протокол № 2 от 29.12.2015
2016-2017	ОО	Мастер-класс на секции МО гуманитарного цикла	«Искусство управления уроком»	Протокол №5 от 12.05.2017
2017-2018	ОО	Выступление на секции МО гуманитарного цикла	«ВПР как форма оценки достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»	Протокол №2 от 11.01.2018
2018-2019	ОО	Выступление на секции МО гуманитарного цикла	«Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС путем применения современных образовательных технологий»	Протокол №3 от 25.03.2019
2014-2015	Муниципальный	Экспертиза аттестационных материалов, анализ профессиональной деятельности педагогов		Приказ № 168-П от 26.09.2014
2015-2016	Муниципальный	Муниципальная методическая неделя	Открытый урок в 11 классе «Компьютеры:	http://bsk.edu22.info/index.php/c

		«Современный урок: проектирование, реализация, анализ...»	друзья или враги»	component/content/article/17-news/6628-1-r
2016-2017	Муниципальный	Экспертиза аттестационных материалов, анализ профессиональной деятельности педагогов		Приказ № 285-П от 07.10.2016
2017-2018	Муниципальный	Ежегодная научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников Бийского района «Организация методической работы в условиях реализации национальной системы учительского роста». Выступление	«Искусство управления уроком»	Приказ №97-П от 26.03.2018
2017-2018	Муниципальный	Семинар для учителей иностранного языка Бийского района, МБОУ «ПСШ №2»	Открытый урок «Досуг подростков» 10 кл.	Протокол семинара РМО №3 от 19.03.2018
2017-2018	Муниципальный	Районная неделя молодого педагога, МБОУ «ПСШ»	Открытый урок «Компьютеры: друзья или враги?» 10 кл.	Приказ 119-П от 19.04.2018
2018-2019	Муниципальный	Ежегодная научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников Бийского района «Современное школьное образование: опыт, инновации, перспективы». Выступление	«Мастер-класс как форма трансляции педагогического опыта»	Приказ № 117-П от 22.03.2019
2018-2019	Муниципальный	Экспертиза аттестационных материалов, анализ профессиональной деятельности педагогов		Приказ № 251-П от 10.10.2018
2019-2020	Муниципальный	Экспертиза аттестационных материалов, анализ профессиональной деятельности педагогов		Приказ № 278-П от 15.10.2019
2015-2016	Окружной	Окружная методическая выставка филиала АКИПКРО в г. Бийске «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы». Выступление в секции «Реализация СДП в обучении»	Видеоурок в 10 классе по теме «Большие города и столицы мира» с применением обучающих структур сингапурской методики	Диплом Распоряжение №3 от 28.04.2016 филиал КГБУ ДПО АКИПКРО в г. Бийске
2016-2017	Региональный	Семинар клуба УГА в МБОУ «Лицей №8» г. Новоалтайска	открытый урок в 8 классе «СМИ» Мастер-класс «Искусство управления уроком»	Письмо министерства образования и науки Алтайского края № 21-05\05\368 от 12.04.2017

2016-2017	Региональный	Семинар клуба УГА в МБОУ «Смоленская СОШ №2»	Мастер-класс «Искусство управления уроком»	Письмо министерства образования и науки Алтайского края № 21-05\05\368 от 12.04.2017
2017-2018	Региональный	Установочный семинар для конкурсантов «Учитель года Алтая - 2018» г. Барнаул, МБОУ «СОШ №118»	Открытый урок «Ты любишь путешествовать?» 8 кл.	Письмо министерства образования и науки Алтайского края № 21-05\05\1216 от 29.11.2017
2018-2019	Региональный	Выездной семинар клуба УГА «Педагогический диалог» в МБОУ «Ребрихинская СОШ»	Открытый урок в 10 классе «Досуг подростков» Мастер-класс как форма трансляции педагогического опыта	Письмо министерства образования и науки Алтайского края № 23-05\05\282 от 02.04.2019
2014-2015	Всероссийский	Выступление на 13-й Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященной профессору С.М. Жаркову, АГАО им. Шукшина	«Применение обучающих структур сингапурской методики на уроках английского языка»	Сертификат, публикация в сборнике конференции https://elteacher2.jimdofree.com/app/download/12367936023/Логина_С.Ю._статья.pdf?t=1485770458
2014-2015	Всероссийский	Публикация на сайте Method-kopilka.ru	«Электронный кроссворд по теме «Австралия»»	Свидетельство method-kopilka.ru/elektronnuy_krossvord_po teme_quotaustraliaqu ot-46186.htm
2014-2015	Всероссийский	Публикация на сайте Method-kopilka.ru	«Электронный тест-викторина «Добро пожаловать в Австралию!»»	Свидетельство method-kopilka.ru/elektronnuy_test-viktorina_quotwelcome_to_australiaqu ot-40528.htm
2015-2016	Всероссийский	Публикации на сайте Инфоурок	Технологическая карта урока английского языка в 10 классе «Большие города и столицы мира» (с применением обучающих структур сингапурской методики) Технологическая карта урока английского языка в 10 классе по теме «Компьютеры: друзья	Свидетельство https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-v-10-klasse-«bolshie-goroda-i-stolici-mira-s-primeneniem-obuchayuschih-struktur-sin-1170610.html Свидетельство

			или враги»	karta-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-kompyuteri-druzya-ili-vragi-1170602.html
2016-2017	Всероссийский	Публикация в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»	Технологическая карта урока английского языка по ФГОС	Свидетельство издательства «Эффектико-пресс» effektiko.ru/journal?p=13675
2015-2016	Международный	18-я международная научно-практическая конференция «Язык и культура: теоретические и методические проблемы лингвистики» АГППУ им. Шукшина	«Применение обучающих структур сингапурской методики на уроках английского языка»	Сертификат https://cloud.mail.ru/public/cqUs/2UH7Df8YF Публикация в сборнике материалов конференции-Бийск: АГППУ им. В.М. Шукшина, 2016г.- 99 с.

Вывод учителя: в межаттестационный период мной был накоплен достаточный опыт практических результатов своей педагогической деятельности, который я регулярно обобщаю и представляю его в педагогических коллективах как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Осуществляю экспертизу аттестационных материалов педагогов.

3.3. Участие в инновационной деятельности

Таблица 5

Учебный год	Уровень	Форма, тематика инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты педагогического работника в инновационной деятельности (разработка и др)	Ссылка на подтверждающий документ
2014-2015	ОО Региональный	Применение ИКТ для создания ЭОР	Разработчик	Создание электронных викторин, кроссвордов	https://elteacher2.jimdofree.com/методическая-копилка/ Справка об участии в региональном конкурсе ИКТО-2014 https://cloud.mail.ru/public/3hmn/31DcaSPfq
2016-2017 2017-2018 2018-2019	ОО муниципальный	Создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетенции средствами	организатор, разработчик	Организация образовательного процесса с использованием кооперативного обучения,	Аналитический отчет https://elteacher2.jimdofree.com/app/download/13526145323/УГА_A

		современных образовательных технологий и методов обучения при реализации ФГОС		обучающих структур сингапурской методики. Разработка методических рекомендаций для педагогов района. Обобщение опыта работы на районном и краевом уровне	налитический_отчет_Логинава.РDF?t=1485772014 Презентация опыта работы https://cloud.mail.ru/public/5CZR/CgGhAWifc
2018-2019	муниципальный	Введение второго иностранного языка	участник от муниципалитета в пилотном режиме	Разработка программы курса «Немецкий язык (второй иностранный)»	Учебный план ОО на 2018-2019 уч.г.
2018-2019	муниципальный	Анализ эффективности инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций	участник	член муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда	Приказ № 349-П от 28.12.2018

Вывод учителя: Участие в инновационной деятельности – неотъемлемая часть моего профессионального развития. Оно заключается в освоении современных эффективных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса. Результатом является получение качественно иной педагогической практики и активное распространение эффективного опыта на уровне ОО, муниципалитета, региона. Стала первым учителем в муниципалитете, реализующим ФГОС ОО в части включения в образовательный процесс нового предмета «Второй иностранный язык». Накопленный опыт позволил участвовать в оценке эффективности инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций.

Раздел IV. Активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

4.1. Участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников

Таблица б

Учебный год	Уровень участия	Название профессионального сообщества	Форма участия	Тема выступления	Ссылка на подтверждающий документ
2014-2015	муниципальный	Муниципальное методическое объединение учителей иностранных языков	руководство		Приказ №168-П от 26.09.2014
2015-2016	муниципальный	Муниципальное методическое объединение учителей иностранных языков	руководство		Приказ №221-П от 03.09.2015
2016-2017	муниципальный	Муниципальное методическое объединение	руководство		Приказ № 247-П от 05.09.2016

		учителей иностранных языков			
2017-2018	муниципальный	Муниципальное методическое объединение учителей иностранных языков	руководство		Приказ №211-П от 31.08.2017
2018-2019	муниципальный	Муниципальное методическое объединение учителей иностранных языков	руководство		Приказ №200-П от 29.08.2018
2019-2020	муниципальный	Муниципальное методическое объединение учителей иностранных языков	руководство		Приказ № 255-П от 21.09.2019
2014-2015	муниципальный	ММО учителей иностранного языка	выступление	«Основные проблемы при переходе на новые ФГОС ООО»	Протокол №3 от 16.02.2015
2015-2016	муниципальный	ММО учителей иностранного языка	выступление	«Профессиональный стандарт педагога»	Протокол №4 от 16.05.2016
2016-2017	муниципальный	ММО учителей иностранного языка	выступление	«Искусство управления уроком»	Протокол №2 от 06.02.2017
2017-2018	муниципальный	ММО учителей иностранного языка	выступление	«Современный урок иностранного языка»	Протокол №3 от 19.03.2018
2018-2019	муниципальный	ММО учителей иностранного языка	выступление	«Введение второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Протокол №1 от 28.08.2018
2019-2020	муниципальный	ММО учителей иностранного языка	выступление	«Определение качества образования по иностранному языку с учётом требований ФГОС»	Протокол №2 от 26.11.2019
2016-2017	региональный	АКОО Клуб «Учитель года Алтая»	участие в семинарах в г. Новоалтайск, в с. Смоленское	Открытый урок в 8 кл. мастер-класс «Искусство управления уроком»	Письмо министерства образования и науки Алтайского края № 21-05\05\368 от 12.04.2017
2017-2018	региональный	АКОО Клуб «Учитель года Алтая»	участие в установочном семинаре для конкурсантов в «Учитель года Алтая - 2018» г. Барнаул, МБОУ «СОШ №118»	Открытый урок в 8 кл. «Ты любишь путешествовать?»	Письмо министерства образования и науки Алтайского края № 21-05\05\1216 от 29.11.2017
2018-2019	региональный	АКОО Клуб «Учитель года Алтая»	участие в семинаре клуба УГА «Педагогиче	Открытый урок в 10 классе «Досуг подростков»	Письмо министерства образования и науки

			ский диалог» в МБОУ «Ребрихинская СОШ»	Мастер-класс как форма трансляции педагогического опыта	Алтайского края № 23-05\05\282 от 02.04.2019
	всероссийский	«Английский язык в школе» - сообщество изучающих и преподающих английский язык	Публикация	Применение обучающих структур сингапурской методики на уроках английского языка	

Вывод учителя: Являюсь руководителем муниципального методического объединения учителей иностранных языков, где организую работу по повышению качества образования через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Создаю условия для обеспечения содержательного и методического уровня преподавания предмета как основы для реализации требований ФГОС и профессионального роста учителя. Являюсь членом АКОО Клуб «Учитель года Алтай». Активно распространяю свой опыт посредством участия в выездных семинарах. Принимаю участие в различных формах методической работы, осуществляемых методическим сообществом педагогических работников.

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 7

Учебный год	Наименование разработок (элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др.)			Ссылка на подтверждающий документ
	В составе группы	Разработанных самостоятельно	Участие в разработке ООП, АООП	
2016-2017		Программа внеурочной деятельности пообщественноинтеллектуальному направлению «Полиглотик» для 2-4 классов		https://cloud.mail.ru/public/576M/3SXijTADj

Вывод учителя: Разрабатываю рабочие программы по предметам «Английский язык» и «Немецкий язык, второй иностранный». Самостоятельно разработала за межаттестационный период программу внеурочной деятельности по английскому языку для 2-4 классов, утвержденную и рекомендованную для использования на уровне образовательной организации.

4.3. Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри)

Таблица 8

Учебный год	Уровень участия	Название мероприятия	Вид деятельности (член предметных комиссий, оргкомитетов, жюри различных конкурсов, эксперт по проверке развернутых ответов ГИА, наставник молодых педагогов и др.)	Ссылка на подтверждающий документ
2015-2016	муниципальный	Экспертная деятельность	Член экспертной группы по проверке	Приказ № 231-П от 17.09.2015

			олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ	
2015-2016	муниципальный	Экспертная деятельность	Член экспертной группы по проверке олимпиадных работ районной предметной олимпиады для учащихся 4-8 классов	Приказ № 84-П от 23.03.2016
2016-2017	муниципальный	Экспертная деятельность	Член экспертной группы по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ	Приказ № 260-П от 13.09.2016
2016-2017	муниципальный	Экспертная деятельность	Член экспертной группы по проверке олимпиадных работ районной предметной олимпиады для учащихся 4-8 классов	Приказ № 84-П от 15.03.2017
2017-2018	муниципальный	Экспертная деятельность	Член экспертной группы по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ	Приказ № 231-П от 13.09.2017
2017-2018	муниципальный	Работа в составе жюри	Член жюри районного фестиваля иностранных языков	Приказ №274 -П от 24.10.2017
2017-2018	муниципальный	Работа в составе жюри	Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтай-2018»	Приказ №271 -П от 24.10.2017
2017-2018	муниципальный	Работа в составе жюри	Член жюри муниципального конкурса «Методическая система современного учителя»	Приказ №95 -П от 26.03.2018
2017-2018	муниципальный	Работа в составе жюри	Член жюри районного конкурса методических разработок «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции»	Приказ №310 -П от 23.11.2017
2018-2019	муниципальный	Экспертная деятельность	Член экспертной группы по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ	Приказ № 244-П от 08.10.2018
2018-2019	муниципальный	Работа в составе жюри	Член жюри муниципального конкурса «Методическая система современного учителя»	Благодарность Приказ №116 -П от 22.03.2019
2017-2018	региональный	Работа в составе жюри	Член жюри заочного этапа номинации «Педагогический дебют-2018»	Приказ министерства образования и науки Алтайского края №1585 от 06.12.2017

			краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018»	
2018-2019	региональный	Работа в составе жюри	Член жюри заочного этапа номинации «Педагогический дебют-2019» краевого конкурса «Учитель года Алтай-2019»	Приказ министерства образования и науки Алтайского края №1919 от 24.12.2018
2018-2019	региональный	Работа в составе жюри	Член жюри заочного тура краевого конкурса «Учитель года Алтай-2019»	Приказ министерства образования и науки Алтайского края №175 от 23.01.2019
2019-2020	региональный	Работа в составе жюри	Член жюри заочного этапа номинации «Педагогический дебют-2020» краевого конкурса «Учитель года Алтай-2020»	Приказ министерства образования и науки Алтайского края №2023 от 20.12.2019

Вывод учителя: Имеющийся педагогический профессиональный опыт позволяет проявлять профессиональную активность через участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри в качестве члена жюри, эксперта.

4.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования по направлению деятельности

Таблица 9

Учебный год	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства, в том числе в интернет – конкурсах (некоммерческих)	Результат участия (сертификат, грамота, диплом и др.)	Ссылка на подтверждающий документ
2015-2016	муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая система современного учителя»	Победитель	Приказ № 81-П от 22.03.2016
2016-2017	муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай -2017»	Победитель Диплом	Приказ № 321-П от 22.11.2016
2017-2018	муниципальный	Конкурс лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций на получение денежного поощрения	Диплом Победитель	Приказ № 202-П от 21.08.2017
2017-2018	муниципальный	Районный фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	Диплом Победитель	Приказ № 340-П от 19.12.2017

2017-2018	муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая система современного учителя»	Победитель	Приказ № 95-П от 26.03.2018
2018-2019	муниципальный	Районный фестиваль творчества педагогических работников «Педагог в зеркале искусства»	Диплом	https://cloud.mail.ru/public/4JKk/DxNWNACu
2018-2019	муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая система современного учителя»	Диплом 1 место в номинации «Учитель-мастер»	Приказ № 116-П от 22.03.2019
2018-2019	муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая система современного учителя»	Диплом 2 место в номинации «Презентация опыта работы»	Приказ № 116-П от 22.03.2019
2018-2019	муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая система современного учителя»	Диплом 1 место в номинации «Учитель-мастер»	Приказ № 95-П от 26.03.2018
2016-2017	региональный	Краевой конкурс «Учитель года Алтая -2017»	Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	Приказ №48-П от 13.03.2017
2016-2017	всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» научно-методического журнала «Управление качеством образования» издательства «Эффектико-пресс»	Диплом 1 степени	https://cloud.mail.ru/public/516Y/3ykFmzxXG
2015-2016	международный	Международный конкурс эссе в формате ЕГЭ «WizardsforEssays» (сообщество преподающих и изучающих английский язык «Английский язык в школе»anglyaz.ru)	Диплом III степени	https://cloud.mail.ru/public/Hhkr/wm2MwQPVD

Вывод учителя: в своей деятельности особое внимание уделяю развитию профессионального мастерства. Осуществляю это путем участия в конкурсах различных уровней, что позволяет мне анализировать свою деятельность, определять цели и перспективы дальнейшего профессионального развития.

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю.

Заместитель директора по УВР _____

(ответственный за аттестацию): (подпись)

(расшифровка)

Директор МКОУ «Стан-Бехтемирская СОШ»: _____

(подпись)

(расшифровка)